BASIC DESIGN

Punto, linea e superficie

Il grafico per comporre in modo equilibrato un logotipo, una pagina, un poster o qualsiasi oggetto grafico segue le regole generali della visione e della percezione



Litografica del pubblicitario **Erberto Carboni (1952)**

La percezione visiva è stata studiata e descritta scientificamente all'inizio del Novecento dalla psicologia della Gestalt (o della percezione) che ha individuato numerose leggi che sono frutto dell'evoluzione e dell'adattamento all'ambiente naturale (approfondimento nelle slide successive) Nella composizione **grafica** si prendono in considerazione **oggetti bi**dimensionali e la loro interazione su un campo. Ogni oggetto visivo complesso si può considerare come il **risultato** degli elementi: **punto, linea e superficie.**



Olio su tele, Yellow - Red - Blue **Wassily Kandinsky** (1925)

Wassily Kandinsky è un artista russo precussore dell'astrattismo. Teorizzò sulle immagini indagando ampiamente sul punto, la linea e la superficie scrivendone un libro "Punto, linea superficie"

Il punto, la linea e la superficie sono i mattoni di costruzione per l'artista e per il designer e a partire da questi elementi si creano le immagini, le icone, le texture, i pattern...e i sistemi tipografici.





Ad esempio, le immagini, i blocchi di testo, le icone sono composizioni più o meno complesse, di elementi paragonabili a punti e linee ripetute, manipolate, trasformate che interagiscono con una o più superfici

Punto nella grafica si intende come tale un segno limitato che concentra su di sé l'attenzione e segna una precisa posizione nello spazio. Si considera "punto" ogni forma, o massa indipendente alla sua dimensione e forma, sia essa un quadrato, una goccia, o un oggetto che sia posto su una superficie di gran lunga più grande.



PRATO DEUE ME BRAME.

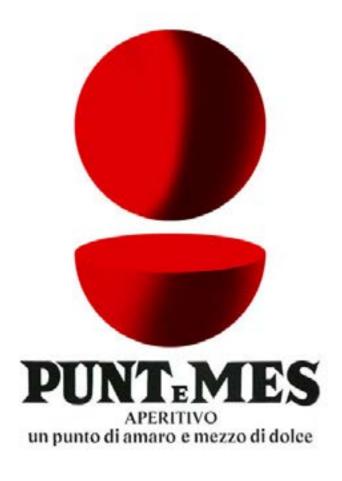
Service de la companya de la

Il capolettera come punto focale della pagina.

Sono considerati come punto anche **una parola, un carattere, un blocco di testo isolato** che attira l'attenzione.

Una serie di punti accostati genera una linea, una massa di punti genera un piano, un insieme di piccoli punti che variano di dimensione crea varianti di grigio. In tipografia il punto è il segno che indica la fine della frase, ma ogni singolo carattere in un campo di testo è un punto all'interno di una serie.





Manifesto del pubblicitario **Armando Testa (1960)**

La linea è la connessione tra due punti o la traccia di un punto che si sposta. La linea comunica movimento e direzione; a differenza del punto, separa spazi, unisce oggetti, crea barriere, racchiude, vincola o connette. Modificandolo spessore di una linea viene percepita come una superficie, per conservare la propria identità deve essere allungata in proporzione. La linea può essere retta o curva, continua o spezzata, sottile o spessa. In tipografia i caratteri sono raggruppatiper linee di testo. Linee immaginarie appaiono al bordo di ogni colonna determinando l'ordine delle pagine.

The state of the s



La linea

Un insieme di linee compone una immagine. Poster, A.D.: Quim Marir Barcellona, Spagna

La funzione espressiva della linea

La linea retta orizzontale ci riconduce all'idea di orizzonte, inteso come unione tra terra e cielo, può trasmettere la sensazione di stabilità, di assenza di movimento, di pace e tranquillità.

La linea retta verticale può richiamare alla mente un tronco d'albero ho una torre: può trasmettere la sensazione di slancio verso l'alto, ma anche di stabilità, uno slancio in equilibrio statico controllato.

La linea retta obliqua, invece, può dare la sensazione di movimento, di slancio, ma anche d'instabilità, perché riconduce qualcosa che sta per cadere.

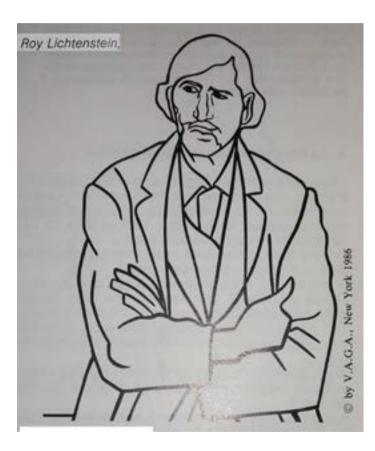
La **linea circolare** da **sensazione di movimento** così come quella spiraliforme centrifuga.

La linea ondulata dà l'idea di un movimento che cambia direzione, un movimento alterno. Poiché all'idea di movimento sono ricollegabili delle emozioni, questo tipo di linea può rappresentare degli stati emotivi alternati, tanto più forti quanto più accentuate sono le curve che la compongono

Linea spezzata: irregolarità, aggressività, incompletezza

Linea mista: movimento, imprecisione

La linea ha un valore espressivo diverso a seconda dei mezzi grafici che sono stati usati per tracciarla. Uno stesso andamento lineare, per esempio, se tracciato con la biro acquista un significato, se è tracciato con il pastello ne acquista un altro.



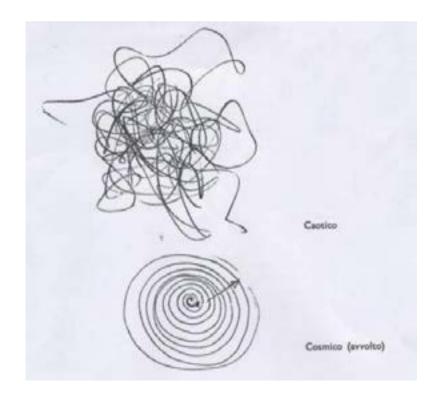


Anche il **modo secondo il quale è tracciata dà alla linea significati espressivi differenti:** una cosa è una linea continua e nitida, un'altra corsa è una linea a trattini e tremolante. Il modo di tracciare una linea varia da persona a persona da artista a artista.



La linea come segno di stati d'animo

Le linee suggeriscono aggettivi come confuso, caotico, aggrovigliato, oppure calmo, sereno, dolce...ci comunicano sensazioni e stati d'animo che, pur con lievi differenze, dipendenti dalla personalità di ciascuno, sembrano essere sostanzialmente gli stessi per tutti. Alcuni artisti moderni hanno studiato il significato espressivo della linea soprattutto klee individua il significato di caotico e di cosmico



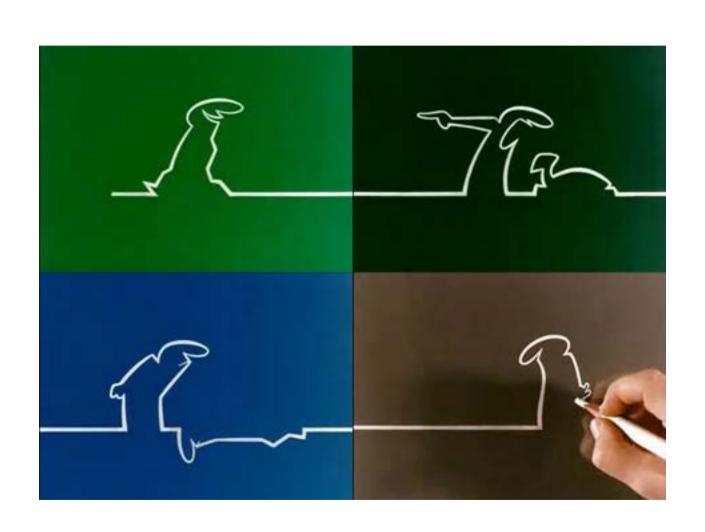
Paul Klee



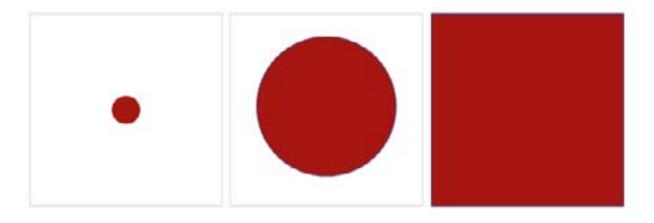
Paul Klee, Torrente, 1934

La Linea di Osvaldo Cavandoli

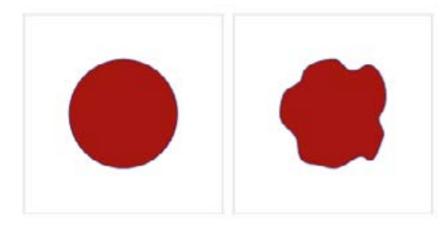




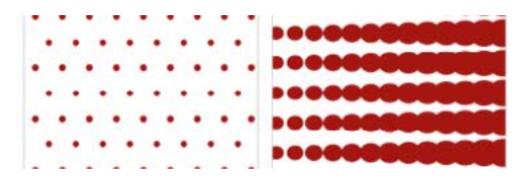
La superficie, si ha una superficie nel momento in cui un punto si allarga nel campo in modo che il suo contorno, ovvero la forma, inizia a diventare significativa e a interagire con lo spazio esterno che lo contiene.



Una superficie con un **profilo semplice** appare **più pesante**, massic-cia, rispetto a una con un contorno complesso.



Una texture applicata su una superficie la alleggerisce, ma se la texture è modulata, da chiara a scura o da rada a fitta, finirà per creare un effetto luce-ombra o di tridimensionalità, di volume. La superficie può essere solida o perforata, opaca o trasparente, liscia o ruvida.



Una superficie di testo è un campo costituito da punti e righe di testo, il piano tipografico, e può essere densa o aperta, dura o morbida. Il grafico la può sperimentare con linee, dimensioni di fonte allineamenti per creare differenti superfici tipografiche.

cus, corro eos et atis simolentia voluptur? Pa vera debis it eos exeritatqui cum quide, vendem que inihit ea di ned untorro vitaeperorum ve ullantes dion porro officip iusae volorrum doloribus e

It to sed uniteres ethanomeror solla ellas protor assellana com tempora cates, schapes dans purse officipears dates got not got anothe accepter ad a is risecular relicerous shilosthus et occuber a debit aceperusaque robartati yarram fugit volor spir sut idiot ex expase outpeans exercises restet volo a heater expeats qui dias. Oriderepales flandigent, tem: Agust. Ex recer-Historian water recipe. Ut spage in real rest, et actempts quit dicknowners for bester que la milisprae pa la promuna moluprarquaix rest. En audioribro aci nervely durage factour, note of la dedupta quarter obsestes and quibra et a oute officte parent quiet direnge riperch Electric quiae luciaritate net ex-'n ad est omnes ma qui volluiri idi rest as el cuodigent eos esempas coren; s at optic abilit qualsusum, bet quatet entis optisat, effiction? Sed manus nor que sut facestempore purileués (ua nonaeque nom incretate ses quid un destrois blum laters whose multiple easy explain thousand mediat she when pictis case, coeru son et atte timolor ei vel membatetum eum quate dendat: a totata valuptur? Pa sera debio enfisite con corum enceptar escandiorea jelit et eos exectatigo com quidel tatanha. Nem valugades estruma velo arms, woden gar autid each annuacter is ten facrompre essen, am ti t re sed univers stia-personan vella vitas pratur aperibusa cum remporpo catus, effectes dios pues officipales dito ipit aut ipis antito acestur ad d

ESERCIZI

- 1. Disegnare e colorare con tecnica libera una libera composizione di punti linee e forme
- 2.Interpretare per mezzo di schemi lineari non figurativi il significato delle seguenti coppie di aggettivi:
- duro-molle; teso-allentato; rigido-sinuoso; leggero-pesante; liscio-rugoso; veloce-lento; calmo-vorticoso, sperimentando diverse tecniche (pastelli, matite, pennarelli, china, acrilici ecc)
- 3.Interpretare per mezzo di schemi lineari non figurativi il significato delle seguenti coppie di sostantivi:
- amore-odio; passato-futuro; ordine-disordine; gioventù-vecchiaia; democrazia-dittatura