

Moduli formativi orientativi - 30 ore - Programmazione

Riferimenti normativi

[Linee guida per l'orientamento](#) e [DM n. 328/2022](#)

Le competenze per l'orientamento dell'Istituto sono individuate tra quelle promosse all'interno dei quadri di riferimento sotto indicati:

- [Competenze chiave europee - 2018](#)
- [Quadro di Riferimento delle Competenze per una Cultura della Democrazia \(RCFDC\)](#)
- [Quadro europeo per la competenza imprenditoriale \(EntreComp\)](#)
- [Quadro europeo per le competenze chiave personali, sociali e imparare ad imparare \(LifeComp\)](#)
- [Quadro europeo delle competenze in materia di sostenibilità \(GreenComp\)](#)
- [Quadro delle competenze digitali per i cittadini \(DigComp 2.2\)](#) - [Traduzione in italiano](#)

Quadro delle competenze per l'orientamento d'Istituto

| Competenze per l'orientamento - IP Persolino Strocchi | Quadri di riferimento competenze europee |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze. | LifeComp Abilità Abilità di apprendimento autonomo Abilità di pensiero analitico e critico Abilità di ascolto ed osservazione Empatia Flessibilità e adattabilità Abilità linguistiche, comunicative e plurilingui |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Abilità di cooperazione Abilità di risoluzione dei conflitti</p> |
| <p>Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e i condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro.</p> | <p>DigiComp 2.2. - Area Alfabetizzazione su informazioni e dati 1.1 - Navigare e ricercare filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 - Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 - Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p> |
| <p>Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto di vita</p> | <p>LifeComp Atteggiamenti Senso civico Responsabilità Autoefficacia</p> |
| <p>Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per poter fare scelte consapevoli.</p> | <p>LifeComp Gestire l'apprendimento pianificare, organizzare, monitorare e rivedere il proprio apprendimento</p> |
| <p>Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.</p> | <p>LifeComp Area - atteggiamenti Senso civico Responsabilità Autoefficacia</p> |
| <p>Progettare il proprio futuro e declinare lo sviluppo.</p> | <p>LifeComp Area - Conoscenza e comprensione critica Conoscenza e comprensione critica del sé Conoscenza e comprensione critica del linguaggio e della comunicazione Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, cultura, culture, religioni, storia, media, economia, ambiente, sostenibilità</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Competenze nello sviluppo di impresa, sapersi orientare nel mondo del lavoro, cogliere le opportunità nel mercato</p> | <p>EntreComp</p> <p>1. Area - Idee e opportunità Riconoscere le opportunità</p> <p>2. Area - Risorse Mobilizzare le risorse Conoscenze economico-finanziarie</p> <p>3. Area - In Azione Prendere le iniziative Lavorare con gli altri</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Moduli formativi orientativi per classe

I moduli formativi promuovono l'acquisizione delle competenze per l'orientamento dell'Istituto

| Classi prime - Tutti gli indirizzi - Modulo formativo 30 ore | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Attività | Numero ore |
| <ul style="list-style-type: none"> ● UDA 1 - Vivere in sicurezza ● UDA - Orientamento 1 - Il viaggio come metafora ● Orientamento formativo <p>Educazione civica - Area Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà</p> | <p>10</p> <p>12</p> <p>10</p> |

| Classi seconde - Modulo formativo 30 ore | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Attività | Numero ore |
| Indirizzo agrario <ul style="list-style-type: none"> ● UDA 1 - Terreno: conosciamo il suolo ● UDA 2 - L'acqua ● UDA - Orientamento 2 - Le professioni del territorio ● Orientamento formativo Educazione civica - Area Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà | 10 12 12 10 |
| Indirizzo grafico <ul style="list-style-type: none"> ● UDA 1 - Salutiamo ● UDA - Orientamento 2 - Le professioni del territorio ● Orientamento formativo Educazione civica - Area Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà | 10 12 10 |
| Indirizzo web <ul style="list-style-type: none"> ● UDA 1 - Salutiamo ● UDA - Orientamento 2 - Le professioni del territorio ● Orientamento formativo Educazione civica - Area Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà | 10 12 10 |

| Classi terze - Modulo formativo 30 ore | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Attività | Numero ore |
| Indirizzo agrario <ul style="list-style-type: none"> • UDA - Agrario - Viticoltura e enologia • PCTO - Corso agrario • Uscita didattica/Visita aziendale | 20 5 5 |
| Indirizzo grafico <ul style="list-style-type: none"> • UDA - Il segno distintivo • Grafico: Impresa simulata • Uscita didattica/Visita aziendale | 20 10 5 |
| Indirizzo Web <ul style="list-style-type: none"> • UDA - Web - Un territorio da scoprire • UDA - Web - Io non cado nella rete • Uscita didattica/Visita aziendale | 15 15 5 |

| Classi quarte - Tutti gli indirizzi - Modulo formativo 30 ore | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Attività | Numero ore |
| Percorsi di orientamento di 15 ore con Università degli studi di Bologna | 15 |
| Orientamento al proseguimento degli studi (Incontri con Università, ITS Academy, IFTS.) | 5 |
| Orientamento al mondo del lavoro (Incontri con rappresentanti di aziende, PA, Fondazioni, associazioni etc.) | 10 |
| Orientamento al territorio (incontri con esperti, visite aziendali, partecipazione a festival dedicati etc.) | 10 |

| Classi quinte - Tutti gli indirizzi - Modulo formativo 30 ore | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Attività | Numero ore |
| Percorsi di orientamento di 15 ore con Università degli studi di Bologna | 15 |
| Orientamento al proseguimento degli studi (Incontri con Università, ITS Academy, IFTS.) | 10 |
| Orientamento al mondo del lavoro (Incontri con rappresentanti di aziende, PA, Fondazioni, associazioni etc.) | 10 |
| Orientamento al territorio (incontri con esperti, visite aziendali, partecipazione a festival dedicati etc.) | 5 |